

Primària

Llengua 3

Al teu costat

Programació

Unitat 8

1. Presentació de la unitat
2. Objectius didàctics
3. Continguts de la unitat/Criteris d'avaluació/ Estàndards d'aprenentatge avaluable
4. Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*)
5. Competències: descriptors i acompliments
6. Tasques
7. Estratègies metodològiques
8. Recursos
9. Ferramentes d'avaluació
10. Mesures per a la inclusió i l'atenció a la diversitat
11. Autoavaluació del professorat

1. PRESENTACIÓ DE LA UNITAT

Títol

El rei Magí

Descripció de la unitat

La lectura inicial d'aquesta unitat és un romanç que ens conta les vivències d'un rei. D'aquesta manera, veurem treballarem la comprensió lectora d'un romanç que, més tard, ens servirà d'exemple per a treballar l'apartat d'Expressió.

Relacionarem i usarem en les produccions pròpies parelles de paraules antònimes i reflexionarem sobre el canvi de significat que s'hi produïx.

En Gramàtica, aprendran què són els numerals i els indefinits i per a què s'usen.

En Ortografia presentarem la representació escrita dels sons /k/ i /g/ per mitjà de les grafies *c*, *g* i dels dígrafs *qu*, *gu*.

Treballarem una tipologia textual molt variada, la dels textos de la vida quotidiana, que pot presentar diverses formes: notes, cartells informatius, avisos en un tauler, etc., però tots compartixen la mateixa finalitat, la d'informar.

Contiuem l'anàlisi de diversos tipus de narració. En aquesta unitat analitzarem una tipologia textual a cavall entre la narrativa i la poesia: el romanç. Es tracta de poemes de tradició oral amb una rima senzilla que narren una història.

En la Tasca de la unitat, presentem un gènere de cançó tradicional habitual en els infants, les cançons de comptar per a triar a sorts.

Temporització:

Febrer

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Desenvolupar les quatre habilitats lingüístiques bàsiques: llegir, escriure, parlar i escoltar.
- Entendre el canvi de significat que aporta l'antonímia.
- Conèixer la forma i la funció dels numerals i dels indefinits.
- Representar gràficament de manera correcta els sons /k/ i /g/: *c*, *qu*, *g*, *gu*.
- Aprendre les característiques i la finalitat de notes, cartells i avisos.
- Conèixer la forma i el contingut dels romanços.

3. CONTINGUTS DE LA UNITAT - CRITERIS D'AVUACIÓ - ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES

Continguts	Criteris d'avaluació	Estàndards d'aprenentatge avaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió d'un text narratiu amb l'entonació, la pronúncia i el ritme adequat. • Ús de parelles de paraules antònimes. • Reflexió sobre el canvi de significat que aporta l'ús de paraules antònimes. • Identificació del significat que aporten els numerals i els indefinits. • Realització de la concordança de numerals i dels indefinits amb el nom que acompanyen. • Identificació de la norma ortogràfica per a representar els sons /k/ i /g/. • Ús de <i>c/g</i> davant de <i>a, o, u</i> i de <i>qu/gu</i> davant de <i>e, i</i>. • Lectura, comprensió, anàlisi i redacció de textos de la vida quotidiana. • Identificació i anàlisi del contingut narratiu d'un romanç. • Anàlisi de la forma poètica del romanç. • Recitació o interpretació d'un romanç. • Recerca de cançons populars. • Reflexió i avaluació sobre el procés d'aprenentatge propi. 	1. Llegir amb fluïdesa i entonació adequades els textos presentats.	1.1. Llig la lectura i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.
	2. Fer una lectura comprensiva dels textos presentats.	2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració. 2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals. 2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.
	3. Identificar la relació d'antonímia en paraules donades i fer-ne ús.	3.1. Relaciona paraules antònimes. 3.2. Intercanvia paraules antònimes en textos donats i reflexiona sobre el canvi de significat.
	4. Identificar i usar correctament els numerals i els indefinits.	4.1. Identifica els numerals. 4.2. Identifica els indefinits. 4.3. Usa correctament els numerals i els indefinits i en diferència els cardinals dels ordinals.
	5. Coneix la norma ortogràfica per a representar els sons /k/ i /g/.	5.1. Usa <i>c/g</i> davant de <i>a, o, u</i> i de <i>qu/gu</i> davant de <i>e, i</i> .
	6. Identificar la forma i el contingut d'una sèrie de textos informatius diversos.	6.1. Comprén el contingut textos informatius diversos. 6.2. Redacta una nota amb la forma adequada.
	7. Conèixer l'estructura, la forma i el contingut d'un romanç tradicional i recitar-lo.	7.1. Analitza el contingut d'un romanç. 7.2. Recita un romanç o bé n'aprén la melodia i el canta.
	8. Conèixer textos de la cultura popular: les cançons de cantar i comptar.	8.1. Aprén i canta cançons de comptar tradicionals.
	9. Fomentar l'autoavaluació i la reflexió en el procés d'aprenentatge propi.	9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.

4. SELECCIÓ D'EVIDÈNCIES PER AL DOSSIER D'APRENTATGE (*portfolio*)

Els estàndards d'aprenentatge mostren el grau d'assoliment dels criteris d'avaluació des de la mateixa descripció i concreció del criteri. Per a facilitar el seguiment del desenvolupament de cada estàndard buscarem evidències de l'alumnat que en mostren l'evolució en cada un d'aquests.

En l'annex d'avaluació es proposa un dossier d'aprenentatge d'evidències per als estàndards d'aprenentatge. El quadre següent suggerix una selecció d'algunes d'aquestes possibles evidències. El professorat podrà substituir-les per d'altres que considere més rellevants per al desenvolupament del seu grup.

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF)

Estàndards d'aprenentatge avaluable	Selecció d'evidències per al dossier d'aprenentatge
1.1. Llig la narració i la resta de textos de la unitat amb una pronúncia, una entonació i un ritme adequats.	<ul style="list-style-type: none"> • Proposta de textos del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.1. Reflexiona sobre el comportament dels personatges de la narració.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.2. Relaciona el contingut de la narració amb vivències personals.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
2.3. Analitza el contingut del text en les activitats de comprensió.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de comprensió de la PD.
3.1. Relaciona paraules antònimes.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
3.2. Intercanvia paraules antònimes en textos donats i reflexiona sobre el canvi de significat.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
4.1. Identifica els determinants numerals.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
4.2. Identifica els indefinits.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
4.3. Usa correctament els numerals i els indefinits i en diferència els cardinals dels ordinals.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.
5.1. Usa <i>c/g</i> davant de <i>a, o, u</i> i de <i>qu/gu</i> davant de <i>e, i</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
6.1. Comprén el contingut textos informatius diversos.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció d'activitats del LA. • Propostes d'activitats de la PD.

6.2. Redacta notes i avisos amb la forma adequada.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Fitxa d'ampliació dels RF.
7.1. Analitza el contingut d'un romanç.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
7.2. Recita un romanç o bé n'aprén la melodia i el canta.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
8.1. Aprén i canta cançons de comptar tradicionals.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del LA.• Propostes d'activitats de la PD.
9.1. Realitza l'autoavaluació i reflexiona sobre el procés d'aprenentatge propi.	<ul style="list-style-type: none">• Selecció d'activitats del Repàs de la unitat del LA.• Dianes i rúbriques de l'annex d'avaluació.

5. COMPETÈNCIES: DESCRIPTORS I ACOMPLIMENTS

Competència	Descriptor	Acompliment
<i>Comunicació lingüística.</i>	Comprendre el sentit dels textos escrits.	Llig, comprén i valora els textos presentats.
	Usar el coneixement de les estructures lingüístiques i de les normes ortogràfiques i gramaticals a l'hora d'elaborar textos escrits.	Reconeix el valor de la llengua com a eina de comunicació i com a objecte d'observació i anàlisi. Fa servir l'antonímia per a transformar el sentit dels textos. Usa correctament els numerals i els indefinits. Coneix, respecta i valora les normes ortogràfiques que regulen l'ús de <i>c, qu, g, gu</i> .
	Expressar oralment qualsevol tipus d'informació de manera ordenada i clara.	Recita romanços vocalitzant i fent l'entonació i les pauses adequades. Fa una exposició oral vocalitzant i fent l'entonació i les pauses adequades.
	Elaborar textos de diferents tipus de manera creativa i amb sentit literari.	Adquirir i usa vocabulari adequat a contextos diversos. Expressa idees, emocions, vivències i opinions.
	Produir textos escrits de diversa complexitat per a usar-los en situacions quotidianes o d'assignatures diverses.	Redacta textos informatius.
	<i>Pla lector:</i> Divertir-se amb la lectura.	Valora la lectura com a font d'entreteniment i plaer.
<i>Competència matemàtica competències bàsiques en ciència i tecnologia.</i>	Manejar el llenguatge matemàtic amb precisió en qualsevol context.	Identifica, escriu i usa els numerals cardinals i els numerals ordinals.
<i>Competència digital.</i>	Manejar eines digitals per a la construcció de coneixement.	Usa els recursos digitals associats a la unitat.
	Fer servir fonts diverses per a la recerca d'informació.	Usa diccionaris digitals. Consulta pàgines web per a localitzar informació i realitzar la tasca.

<i>Aprendre a aprendre.</i>	Aplicar estratègies per a la millora del pensament creatiu, crític, emocional, interdependent...	És constant en el treball. Aplica els continguts apresos en les produccions orals i escrites.
	<i>Intel·ligències múltiples:</i> Desenvolupar les diferents intel·ligències múltiples.	<i>Musical.</i> Té sensibilitat al ritme, al to i al timbre dels sons. Escolta, taral·leja, canta i interpreta cançons i obres musicals. <i>Naturalista.</i> Recull, classifica i usa informació referent a l'entorn. <i>Lingüística.</i> Pensa en paraules. Escolta i comprén produccions orals. Expressa necessitats, sentiments, vivències...
<i>Competències socials i cíviques.</i>	Mostrar disponibilitat per participar activament en els àmbits de participació establits.	Participa en les activitats proposades amb una actitud de cooperació, ajuda i enriquiment mutu.
	<i>Educació en valors:</i> Aprendre a comportar-se des del coneixement dels diferents valors.	Respecta els moments de conversa i reflexió entre els companys en situacions comunicatives a l'aula. Aprén a treballar en equip: escolta i aprén dels altres, exposa les idees pròpies i les defensa amb arguments. Es mostra creatiu a l'hora de buscar i anotar cançons de comptar.
<i>Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.</i>	Gestionar el treball del grup coordinant les tasques i el temps.	Participa activament en les exposicions orals. Planifica el temps i les tasques a l'hora d'emprendre un treball en grup.
<i>Consciència i expressions culturals.</i>	Mostrar respecte per les obres més importants del patrimoni cultural a nivell mundial.	Té interès per conèixer i difondre romanços i altres mostres de la cultura tradicional.
	Apreciar la bellesa de les expressions artístiques i dels fets quotidians.	Llig romanços tradicionals i en valora les qualitats estètiques.

6. TASQUES

Libre de l'alumnat (LA) / Proposta didàctica (PD) / Recursos fotocopiables (RF) / Llibre digital (LD)

Tasca 1: Comprenc el text

- Seguim els suggeriments metodològics de la PD per a la realització i la valoració de la lectura.
- Escoltem l'enregistrament de la lectura que acompanya el LA o en el LD.
- Responem les activitats sobre la lectura del LA i les propostes de la PD.
- Realitzem les activitats proposades en el LD.

Tasca 2: Antònims

- Introduïm l'antonímia en les paraules compostes amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 3: Els numerals i els indefinits

- Introduïm l'ús i el significat dels numerals i dels indefinits amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.

Tasca 4: Ús de *c*, *qu*, *g* i *gu*

- Presentem la norma ortogràfica de *c*, *qu*, *g* i *gu* amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de reforç i d'ampliació dels RF.
- Completem amb la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Realitzarem la proposta del dictat del LA.

Tasca 5: Textos de la vida quotidiana

- Introduïm els textos de la vida quotidiana amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en la galeta del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa d'ampliació dels RF.

Tasca 6: El romanç

- Caracteritzem el romanç amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Presentem els conceptes de la tasca en les galetes del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 7: Tasca: Cantar i comptar

- Realitzem la tasca competencial de la unitat del LA amb el suport dels suggeriments metodològics de la PD.
- Escoltem l'enregistrament de la cançó del LA.
- Fem els exercicis del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD.

Tasca 8: Repàs de la unitat

- Introduïm el repàs dels continguts apresos amb els suggeriments metodològics de la PD.
- Fem les activitats de repàs de la unitat del LA i del LD.
- Completem amb les activitats de la PD i la fitxa de raonament verbal dels RF.
- Recopilem les activitats per al dossier d'aprenentatge (*portfolio*) de l'alumnat.
- Reflexionem sobre el procés d'aprenentatge amb les rúbriques i les dianes de l'annex d'avaluació.

7. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

En el desenvolupament de les tasques es fan servir diverses estratègies metodològiques:

- Treball reflexiu individual en el desenvolupament de les activitats individuals.
- Fixació de rutines per a facilitar i millorar el treball de l'alumnat.
- Realització de treballs en grup i individuals.
- Treball en grup cooperatiu: agrupar l'alumnat en grups de 3 o 4 i usar les estructures d'aprenentatge cooperatiu suggerides en la PD del professorat per a treballar els principis de definició de l'objectiu grupal, d'interdependència positiva i d'interacció cara a cara.
- Posada en comú en gran grup després del treball individual o grupal.
- Reforç de l'atenció als altres i a les seues opinions.
- Respecte de les normes bàsiques de la comunicació.
- Cercles d'aprenentatge.
- Exposició del professorat.
- Iniciació en el maneig de diferents ferramentes de treball com ara el diccionari.

8. RECURSOS

Aquests materials de suport poden reforçar i ampliar l'estudi dels continguts d'aquesta unitat:

- Els quaderns 5 i 6 de la col·lecció «Quaderns d'ortografia».
- Els recursos fotocopiabls de la proposta didàctica: activitats de reforç i d'ampliació, activitats de raonament verbal, una fitxa per a millorar la comprensió oral i prova d'avaluació per a la unitat.

Altres materials

- *Diccionari valencià. Primària.* Ed. Vox.
- Bingo ortogràfic: una manera divertida de posar en pràctica els coneixements ortogràfics de l'alumnat.

- La caixa dels contes. Materials per a desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants per mitjà de la invenció i l'escenificació de narracions.
- Mural de les normes ortogràfiques.
- Mural de les conjugacions verbals.

Lectures recomanades

- Pep Tort. *El rei Magí*. Ed. Cadí.

Recursos digitals

- El CD d'àudio que acompanya el llibre de l'alumnat amb l'enregistrament de les lectures, els dictats i altres activitats amb suport auditiu.
- El llibre digital que permetrà fomentar l'ús de les TIC a l'aula emprant els recursos digitals que s'hi inclouen:
 - Enregistrament i recursos per a treballar la lectura inicial.
 - Enregistrament dels dictats proposats en el llibre de text llegits lentament per a usar-los en el moment del dictat.
 - Activitats interactives per a treballar el contingut de cada apartat.
- Diccionaris digitals.
- Consulta de pàgines web amb cançons populars per a infants.

9. FERRAMENTES D'AVALUACIÓ

- Registre d'avaluació (en l'annex d'avaluació).
- Prova d'avaluació de la unitat (en els recursos fotocopiables).
- Uns altres recursos: rúbrica, diana, etc. (en l'annex d'avaluació).

10. MESURES PER A LA INCLUSIÓ I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Quines dificultats i potencialitats preveig en el grup durant el desenvolupament de la unitat?
- Com minimitzaré les dificultats?
- Quines necessitats individuals preveig en el desenvolupament de la unitat?
- Quins recursos i estratègies faré servir per a atendre les necessitats individuals?

11. AUTOAVALUACIÓ DEL PROFESSORAT

- Quin percentatge d'alumnes han assolit els objectius d'aprenentatge de la unitat?
- Què és el que millor ha funcionat en aquesta unitat?

- Què canviaria en el desenvolupament de la unitat el pròxim curs? Per què?